

Số: 483 /PGDDĐT-GDTH

Phan Rang-Tháp Chàm, ngày 08 tháng 12 năm 2016

V/v: Hướng dẫn tổ chức kiểm tra
định kì cuối học kì I cấp Tiểu học
năm học 2016-2017.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trực thuộc.

Căn cứ Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho học sinh tiểu học); Hướng dẫn số 319/PGDDĐT-GDTH ngày 15/8/2013 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn, bổ sung bàn giao và cam kết thực hiện chất lượng giáo dục tiểu học; Hướng dẫn số 354/PGDDĐT- GDTH của Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 09/9/2016 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2016-2017.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I cấp tiểu học năm học 2016-2017 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Các trường ra đề thi phải đảm bảo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và phân phối chương trình của từng môn học; cần tránh việc ra đề vượt chương trình (kiến thức học sinh chưa học) hoặc vượt yêu cầu về các mức độ;

- Giáo viên căn cứ vào kết quả kiểm tra cuối học kỳ I của những học sinh chưa hoàn thành để có biện pháp phụ đạo giúp đỡ học sinh hoàn thành chương trình theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học.

II. Tổ chức ôn tập, ra đề thi:

Các trường căn cứ vào các công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo qua các năm thay sách; tài liệu Chuẩn kiến thức và kỹ năng, đề thi tham khảo; kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 để chỉ đạo giáo viên ôn tập, ra đề thi; phù hợp các đối tượng học sinh; *tuyệt đối không ra đề cương ôn tập cho học sinh.*

1. Đánh giá kết quả học tập học sinh :

a) Hiệu trưởng chỉ đạo việc đánh giá định kì kết quả học tập, mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học vào cuối học kỳ I đối với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Ngoại ngữ, Tin học, Tiếng dân tộc (TH Thành Hải 2) bằng bài kiểm tra định kì.

b) Đề kiểm tra định kì phù hợp chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

- Mức 1: nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kĩ năng đã học;
- Mức 2: hiểu kiến thức, kĩ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân;
- Mức 3: biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống;
- Mức 4: vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phân hội hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.

Các trường ra đề thi theo ma trận đề và ra đề thi chung cuối học kì I từ lớp 1 đến lớp 5.

Tùy theo đối tượng học sinh, nhà trường ra đề thi theo mức độ và tỉ lệ điểm cho các mức độ câu hỏi phù hợp:

- Gợi ý: - Nhận biết: 20%
- Hiểu: 40%
 - Vận dụng: 30%
 - Vận dụng sáng tạo: 10%

c) Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang 10 điểm, không cho điểm 0, không cho điểm thập phân. Nếu kết quả bài kiểm tra cuối học kì I bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh.

2. Đánh giá học sinh khuyết tật và học sinh ở các lớp học linh hoạt:

Đánh giá học sinh khuyết tật và học sinh học ở các lớp học linh hoạt bảo đảm quyền được chăm sóc và giáo dục.

- Học sinh khuyết tật học theo phương thức giáo dục hoà nhập được đánh giá như đối với học sinh không khuyết tật có điều chỉnh yêu cầu hoặc theo yêu cầu của kế hoạch giáo dục cá nhân.

- Học sinh khuyết tật học theo phương thức giáo dục chuyên biệt được đánh giá theo quy định dành cho giáo dục chuyên biệt hoặc theo yêu cầu của kế hoạch giáo dục cá nhân.

- Đối với học sinh học ở các lớp học linh hoạt: giáo viên căn cứ vào nhận xét, đánh giá thường xuyên qua các buổi học tại lớp học linh hoạt và kết quả đánh giá định kì môn Toán, môn Tiếng Việt được thực hiện theo quy định tại Điều 10 (sửa đổi, bổ sung – Thông tư 22/2016/BGDĐT).

3. Tổ chức ra đề, xét duyệt đề thi

- Tổ trưởng chuyên môn nghiên cứu, lựa chọn và soạn 01 bộ đề chung cho cả tổ.

- Phó hiệu trưởng nhà trường ra đề thi chung theo khối lớp và trình Hiệu trưởng duyệt bộ đề thi.

- Hiệu trưởng ký duyệt bộ đề thi của Phó hiệu trưởng trước khi tổ chức thi (chịu trách nhiệm chính).

Lưu ý: Lưu giữ các đề kiểm tra của giáo viên chủ nhiệm đính kèm cùng bộ đề thi chính thức.

4. Kết quả giáo dục:

Cuối học kì, giáo viên ghi kết quả đánh giá giáo dục của học sinh vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của lớp. Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của các lớp được lưu giữ tại nhà trường theo quy định.

III. Lịch kiểm tra học kì I:

1. Môn tiếng Việt:

Lớp 1 đến lớp 5: Ngày 29/12/2016 và ngày 30/12/2016

Nhà trường tự sắp xếp thời gian kiểm tra theo mạch kiến thức, kỹ năng phù hợp với yêu cầu khối lớp và thuận tiện cho việc phân công giáo viên coi thi tại nhà trường đảm bảo đúng quy định.

- Đọc thành tiếng

- Đọc thầm và làm bài tập: 15 - 20 phút

- Chính tả: 15 phút

- Viết đoạn bài: 35 phút

2. Môn Toán:

Lớp 1 đến lớp 5: Ngày 30/12/2016

Thời gian: 40 phút

3. Môn Khoa học, Lịch sử và Địa lý, tiếng Anh, tiếng Chăm:

Thời gian: 40 phút (theo Quyết định số 1479/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho học sinh tiểu học), thời gian kiểm tra các kỹ năng do giáo viên dạy chủ động sắp xếp cho hợp lý).

Lịch kiểm tra căn cứ vào phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ghi chú:

Trong phân phối chương trình ngày 29; 30/12/2016, những tiết dạy nào không phải là tiết kiểm tra định kì học kì I sẽ dạy vào tuần dự trữ. Kết thúc tuần dự trữ, các nhà trường phải đảm bảo chương trình học kì I theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với lớp dạy 2 buổi/ ngày, các tiết dạy tăng tiết buổi thứ hai vẫn phải đảm bảo theo kế hoạch.

- Vào chương trình học kì II tuần 19: 09/01/2017 đến ngày 06/01/2017.

IV. Tổ chức thực hiện:

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm, tổ chức, duyệt đề thi, kiểm tra, giám sát, đánh giá trung thực kết quả;

- Trường hợp học sinh vắng mặt trong ngày kiểm tra, giáo viên phải báo cáo với Hiệu trưởng và ra đề kiểm tra khác tương tự cho học sinh.

- *Tổ chức Sơ kết học kì I năm học 2016-2017 vào ngày 06/01/2017 (dự kiến).*

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức, kiểm tra cuối học kì I, năm học 2016 - 2017 theo đúng hướng dẫn tại văn bản này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hương